

(الادب المقارن الحديث)

ISSN: 4777_TOALA

السنة الثاني/ العدد الخامس/ ربيع ٢٠١٧/ عدد النسخ/ سعر النسخة ١٠٠٠٠٠ ريال

ISBN:9YX_8.._\mathbb{T}\$\)_\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T}\mathbb{T

رقم ترخيص ۲۷۹۲<u>۷۷۷</u> وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي

- صاحب الامتياز، المدير المسؤول: راهب عارفي رئيس التحرير: الدكتور اسماعيل آذر (بروفسور)
 - رئيس التحرير: الدكتور اميراسماعيل آذر (بروفسور)
 - الترجمة العربي: الدكتور محمدمهدي طاهري _ الدكتور سولماز غفاري
 - الترجمة الإنجليزية: هدى زارعي
 - المحرر: سيدة ماهرو قريشي، دكتر نيلوفر السادات عبداللهي، مريم سعادتي
 - العلاقات العامة: محمدمعين عارفي
 - تصميم الغلاف: شادي حميدي
 - تلفکس: ۶۶۴۰۸۲۲۴ ۲۱۶۶۱۲۳۴۹
 - websait: www.magpk.ir
 - Email: info. magpk2016@gmail. com

■ العنوان: طهران، شارع انقلاب إسلامي، بداية شارع كاركر جنوبي، زقاق كشتاسب، رقم الدار ۴، الشقة ۶

هيئة تحرير المجلة حسب (الترتيب الأبجدي)



هيئة تحرير المجلة حسب الترتيب الأبجدي الدكتور اسماعيل آذر (بروفسور) الدكتور جليل تجليل (أستاذ) الدكتورة نركس جابري نسب (أستاذة مساعدة) الدكتور عليرضا حاجيان نجاد (بروفسور) الدكتور إحسان شفيقي (أستاذ) الدكتور حامد صدقى (أستاذ) الدكتور بايك فرزانه (أستاذ) الدكتورة فروغ كاظمى (بروفسورة) الدكتور مهدى محبتى (بروفسور) الدكتور ناصر محسني نيا (أستاذ) الدكتور على محمد مؤذني (أستاذ) الدكتور سهيلا موسوى سيرجاني (بروفسور) الدكتورة ماه نظرى (أستاذة) الدكتور سعد الله همايوني (أستاذ مساعد) الدكتور احمدرضا يلمهها (أستاذ)

· (C)-	
S	
)	الفهرس
4	Cle of 6 es
۱۲۵	معاينة تتّبعات برندق خجندى عن حافظ الشيرازى
	الدكتور ناصر محسنىنيا- اميد سرورى
179	الإحيائيه في شعر فروغ فرخزاد و نازك الملائكه
	فريده سلامتنيا- الدكتور سعيد خيرخواه برزكي - الدكتور عبدالرضا مدرسزاده
144	نقد الحريّهٔ و تحليلها في منظومهٔ فكريهٔ بهار راهب عارفي
I	
	تحليل تفاعل الشخصيّات في حكاية الثعلب و الديك لرواية مرزبان نامه
۱۲۸	(وفقا لنظریهٔ التحلیل التفاعلی (التبادلی) لأیریک بیرن) حسین حسینیبور - علی کراوند - علی سلطانی وهبنانی - جهانشاه محمدزاده
179	مخطوطة التازية للتقاليد والمعتقدات والقصص الإيرانية
	وجیهه کریمی هسنیجه- سعید کشن فلاح
	بحث التطوّر في قصّتين «خسرو وشيرين» النظامي و «فرهاد وشيرين»
14+	الوحشى
	مریم کیانی بور – مهدی نوروز



تتطرق مجلة برنيان خيال التخصصية الدقيقة والدولية إلى نشر المقالات العلمية - البحثية التي تؤدى إلى الارتقاء بمستوى المعارف في مجال الأدب والثقافة في المجتمع. يجب أن تحقق هذه المقالات أحد الشروط التالية:

- أن تقدم نتائج منهجية
- ☑ أن تقدم أساليب جديدة تؤدى إلى تقدم نظرى جديد ولا تروج فقط إلى مفاهيم الآخرين ونظرياتهم
 - ت أن تحتوي على التجديد

ملاحظة ١:

إن نظرة مجلة برنيان خيال التخصصية الدقيقة والدولية إلى الدراسات والتعاون مع الباحثين فضلاً عن الدراسات الأدبية التخصصية، نظرة حداثية ومتعددة الاختصاصات حيث تشمل كلاً من الأدب والعلوم والفنون.

أهم المواضيع المفضلة للنشر في هذه المجلة:

ما هو الأدب؟ / الأدب التعليمي / الأدب الأخلاقي / الأدب الديني / الادب العرفاني / الأدب الغنائي / الأدب التحليلي / الأدب المقارن / الأدب الملحمي / الأدب القصصي / الأدب المسرحي / الأدب السياسي والاجتماعي / الأدب الساخر / الأدب الفلكلوري، الأدب الشعبي / المدارس الأدبية / قواعد اللغة / اللغويات / الأدب والفلسفة / الأدب والفن / الأدب والعلوم / الأدب والتاريخ / الشخصيات البارزة في الأدب الإيراني والعالمي / الحوار مع الشخصيات العلمية / طريق النجاة (العلاقة بين الأدب والقرآن والروايات الإسلامية) / أساطير الإيمان (العلاقة بين الأدب والقرق وتقدى الكتب / شعراء الماضي / شعراء اليوم / النقد الحر.

ملاحظة ٢:

ستنشر هذه المجلة الفصلية في ثلاث لغات على مستوى العالم: الفارسية والعربية والإنجليزية، ولذلك يجب أن تترجم المقالات إلى اللغتين العربية والإنجليزية.

ملاحظة ٣:

تتلقى هذه المجلة مقالات الأساتذة وطلاب الماجستير والدكتوراه والمعلمين المثقفين من مختلف أنحاء البلد، ساعية بذلك إلى دراسة مقالاتهم وتلبية حاجاتهم إضافة إلى مراعاة العدالة والإعلان عن آرائها حول المقالات المرسلة في أسرع وقت، وذلك من أجل أن تخطو خطوات



فعالة في سبيل تنمية الدراسات الأدبية وازدهارها في المجتمع.

ملاحظة ٤:

تقع مسؤولية كافة المواد الموجودة في أية مقالة على عاتق كاتبها ولا تتحمل المجلة أية مسؤولية تجاه محتواها ولا يعبر هذا المحتوى إلا عن رأى صاحبه ولا علاقة للمجلة بذلك.

ملاحظة ٥:

للحفاظ على الأخلاق العلمية للأشخاص الذين يرسلون مقالاتهم إلى هذه المجلة، لا يجب عليهم نشرها في مجلات أخرى، لأن هذا العمل مرفوض من ناحية الأخلاق العلمية، وإذا لوحظت أية حالات فلن تتم طباعتها في المجلة على الإطلاق.

ملاحظة ع:

يحق لرئيس تحرير المجلة تحرير المقالات ولن تعاد المقالات المرسلة إلى المجلة.

ملاحظة ٧:

دعوة إلى التعاون مع هيئة التحرير:

يسرنا أن ندعو كافة الأساتذة والمثقفين في مجال الأدب الفارسي على مستوى جامعات البلد إلى التعاون مع هيئة تحرير هذه المجلة الفصلية.

الوثائق اللازمة للإرسال إلى هيئة التحرير:

- البطاقة الوطنية من الجهتين
 - ٢ صورة عن آخر قرار توظيف
- ت صورة عن الصفحتين الأولى والثانية من دفتر النفوس
 - الصورة عن آخر شهادة دراسية
 - ۵ صورة شخصية
 - السيرة الذاتية العلمية الكاملة

ترسل كافة الوثائق المشار إليها أعلاه إلى العنوان التالي:

rashed1829@yahoo.com







ترجو هيئة تحرير المجلة من كافة الكتاب الذين يرسلون مقالاتهم إلى هذه المجلة، مراعاة الملاحظات التالية:

- ينبغى أن يكون عنوان المقالة والخلاصة والكلمات المفتاحية وأسماء المؤلفين بالفارسية والإنجليزية.
- ◘ يجب أن يكون للمقالة خلاصة بالفارسية والإنجليزية والعربية (تتكون من ١٥٠ كلمة تقريباً).
- ▼ تذكر الكلمات المفتاحية باللغتين الفارسية والإنجليزية في أسفل الخلاصة (٣-۵ كلمات).
- ينبغى أن تضم المقدمة مايلى: (بيان الموضوع، الأسس النظرية وخلفية البحث مع الاستفادة من النظريات والمصادر الجديدة).
 - یدرج بیان الأهداف، الأسئلة أو فرضیات البحث بشكل صحیح.
- يتكون منهج البحث من (مشروع البحث وأساليبه، المجتمع الإحصائي ومنهج أخذ العينات، الأدوات وصدقها وثباتها وطريقة تحليل البيانات).
 - ☑ تعرض النتائج بوضوح.
 - یجب أن تتضمن الخاتمة مراجعة النتائج وتفسیرها واستعراض القیود والمقترحات.
- 1 تدرج المصادر داخل النص على الشكل التالى (اللقب، سنة النشر، رقم الصفحة). على سبيل المثال (باك سرشت، ٢٠٠١م، ص ٢٣).
 - ◘ يجب أن تكون المصادر الفارسية والإنجليزية معتمدة ومعروفة وجديدة.

- الله المصطلحات الأجنبية والمفاهيم العلمية وغير الشائعة والأسماء الإنجليزية (عندما تذكر للمرة الأولى في المقالة)، تذكر في هامش الصفحة ذاتها.
 - 📧 تذكر المصادر في نهاية المقالة حسب لقب المؤلف وبالترتيب الأبجدي على النحو التالي:

المصادر الفارسية المترجمة

غوتك، جرالد لى (١٩٩٥م). المدراس الفلسفية والآراء التربوية. ترجمة محمد جعفر، باك سرشت. طهران: مؤسس الدراسات وتدوين كتب العلوم الإنسانية للجامعات (سمت).



المصادر الفارسية المؤلفة

مهرعلى زاده، يدا. ٢٠٠۴م. العولمة والتحديات التي تواجه الأنظمة التعليمية والتدريبية والمهارات في إيران، أهواز: رسش.

الأطروحات:

سرمدى، محمدرضا (٢٠٠٥). بحث في الأسس الفلسفية للإدارة العلمية والكيفية الشاملة في الإدارة التعليمية. أطروحة دكتوراه في فرع تاريخ التربية وفلسفتها، غير مطبوعة، كلية العلوم التربوية وعلم النفس، جامعة شهيد جمران.

الكتب الإنجليزية:

Brown, p., Green, A., and Lauder, H. (2003). High Skills Globalization, Competitiveness, and Skill Formation. Oxford University Press.

المقالات الفارسية:

صفايى مقدم، مسعود، رشيدى، عليرضا و باك سرشت، محمد جعفر (٢٠٠٤م). دراسة مبدأ العقلانية في المصادر الإسلامية والالتزامات التربوية له. مجلة العلوم التربوية والنفسية لجامعة الشهيد جمران، الدورة الثالثة، السنة ١٣، العدد ٢، صص ٥١-٣١.

المقالات الإنجليزية:

Mehralizadeh, Y. Pakseresht, M. J. Baradaran M. and Shahi, S. (2007). The Dilemma of internal Evaluation in Higher Education: A Longitudinal Case Study, Quality Assurance in Education, 15, 3, (135-150.)

المقالات الالكترونية:

Fullan, M. (1991). A review of the literature on dissemination and knowledge utilization. Elementary School Journal, 96 (1), 123-150. Available at: http://www.ncddr.org/du/products/review/review7. html. (10/3/2008).

ملاحظة هامة: يرجى من كافة الكتاب الذين يرسلون المقالات لهذه المجلة، إرسال العنوان ورقم الهاتف الأرضى والجوال مع البريد الإلكتروني في هامش المقالة.

مع تنمياتنا بالتوفيق والنجاح دكتور امير اسماعيل آذر رئيس تحرير مجلة برنيان خيال التخصصية الدقيقة والدولية





معاينة تتبعات برندق خجندي عن حافظ الشيرازي

الدكتور ناصر محسنىنيا ٔ – اميد سرورى ٔ (تاريخ الاستلام: ۲۰۱۷/۰۲۵، تاريخ القبول: ۲۰۱۷/۰۴/۰۶)

الملخص

يوجد في الأشعار المتبقية من برندق خجندى خمسة غزل الذى نظر في إنشادها إلى غزليّات حافظ و كان يقصد أن يتجاوز عن غزلياته. و لو أن ما نجح في تفوّقه لكن يهمّ مدى اهتمامه إلى غزليّات حافظ لأنّه أحد المتتبّعين الأوّلين عنه و معاينة هذه الغزليّات الخمسة تدّل على نقطة بداية تأثير حافظ على الغزل الفارسيّ.

الكلمات المفتاحيه

برندق خجندى، ابن نصرت، حافظ، الغزليّات، خلاصة الأشعار، تقى الكاشى، شمس الدين صاحب الديوان، سلمان الساوجي، جهان ملك خاتون، ناصر بخارايي.



الإحيائيه في شعر فروغ فرخزاد و نازك الملائكه

فريده سلامتنيا ، الدكتور سعيد خيرخواه برزكي ، الدكتور عبدالرضا مدرسزاده ً (تاريخ الاستلام: ٢٠١٧/٠١/١٠، تاريخ القبول: ٢٠١٧/٠۴/١٧)

الملخص

لشاعرتين فروغ فرخ زاد ونازك الملائكه الفارسيه والعربيه مكانه خاصه ومرموقه في الأدب، كلاهما تعتبران المؤسستين للشعر الحديث في إيران والعراق وكلاهما تعرفتا على الشعر الغربي وأخذتا منه الكثير من التقنيات الجديده، من خلال دراستنا حول الشاعرتين فروغ ونازك يتبين لنا بأنهما قد تأثرتا بالقضايا السياسيه التي اجتاحت بلديهما مما أضفت منحي من الخلاقيه والإبداع في كتاباتهما وقد حاولت كل من الشاعرتين أن تأتي بلون حديث للشعر أو بمضامين حديثه تواكب العصر وتتماشي مع الذوق المعاصر برؤيه متجدده ونظره ترنو إلى آفاق شاسعه. توصلنا خلال هذه الدراسه بأن الشاعرتين عاشتا في بيئتين متشابهتين ثقافيا واجتماعيا وأفكارهما قريبه مما كثرت الإشتراكات بين الشاعرتين من جوانب عده لتستحق البحث بصوره أكاديميه. وبما أن هناك علاقه وثيقه بين اللغه الفارسيه والعربيه حاولنا بأن ندرس «الإيحائيه» التي اقتبستها الشاعرتان من الأدب الغربي ونجدها بكثره في قصائدهما. كل شاعره تتطرق إلى معها وتداعبها وتتفاعل معها بصوره طبيعيه. في الحقيقه يجتاز الشعر في هذه التقنيه مساحه اللغة ويتسلل قوانين الكلام، وهذا ما وجدناه كثيرا عند الشاعرتين فروغ ونازك ونحاول أن نبينه في هذه المقاله بصوره تحليليه و تفسير به.

الكلمات المفتاحيه

الإحيائية، الأشيا، الحيوان، فروغ، نازك.

[&]quot; - أستاذ مساعد، فرع الأدب الفارسي، فرع كاشان، جامعه آزاد الإسلاميه، كاشان، إيران. الإيميل: drmodarreszadeh@yahoo.com



۱- طالبه في الدكتورا، فرع الادب الفارسي، فرع كاشان، جامعه أزاد الإسلاميه، كاشان، إيران. الإيميل: faridehsalamatnia@yahoo. - طالبه في الدكتورا، فرع الادب الفارسي، فرع كاشان، جامعه أزاد الإسلاميه، كاشان، إيران. الإيميل: com

r- أستاذ مساعد، فرع الأدب الفارسي، فرع كاشان، جامعه آزاد الإسلاميه، كاشان، إيران (كاتب المسؤول) الإيميل: @s.kherkhah44 yahoo.com

نقد الحريّة و تحليلها في منظومة فكرية بهار

راهب عارفی ۱ (تاریخ الاستلام: ۲۰۱۷/۰۲/۰۶، تاریخ القبول: ۲۰۱۷/۰۴/۲۰)

الملخص

الحريّة أحد المفاهيم التي تتحوّل في ثورة المشروطة و تأخذ لونا مختلفا. الكلام عن الحريّة في مفهومها الغربي تبدأ بظهور الثورة المشروطية. التي ما كان لها وجود قبل ذلك بهذا المعنى. يسعى في هذا المقال معاينة مفاهيم الحرية و تحليلها في أناشيد محمد تقى ملك الشعراء بهار. نستنتج من معالجة مفاهيم الحرية في المقال أن بهار قد استخدم الحريّة في مفهوم الحريّة الفرديّة، الحريّة الاجتماعية و السياسية و حرية نقد الحاكم المستبد.

الكلمات المفتاحيه

الحريّة، بهار، المشروطة، الثورة، الاستبداد



تحليل تفاعل الشخصيّات في حكاية الثعلب و الديك لرواية مرزبان نامه (وفقا لنظرية التحليل التفاعلي (التبادلي) لأيريك بيرن)

حسین حسینی بور '- علی کراوند'- علی سلطانی و هبنانی '- جهانشاه محمدزاده ٔ (تاریخ الاستلام: ۲۰۱۷/۰۲/۱۸)

الملخص

التحليل التفاعلى بصفته نظرية في علم النفس الذي يستطيع استخدامه للوصول إلى فهم الأحداث التي تمرّ بالفرد و تعاملاته. يحاول هذا المقال تحليل حكاية الثعلب و الديك على منهج التوصيفي التحليلي باتّجاهه بين الحقول و باستخدامه إرادة الضبط الذاتي للفرد نظرا لنظرية التحليل التفاعلي لأيريك بيرن.

يمكن بمعالجة طيّات شخصية حيوانات هذه الحكاية وصول على حسن الفهم من أفكار الشخص و شعوره المعقّد بتمثّل الأشخاص بالحيوانات مع إحتوائهم بالمستويات الثلاثة في شخصية الإنسان، وهي الوالد، الراشد والطفل.

عند الاهتمام بالتعاملات التفاعلية للشخصيّات الحكاية يبيّن أن بين المستويات الثلاثة المتكوّنة شخصية الإنسان يتفوق المستوى الوالد والراشد. يرّد استجابة بين الشخصيّات لكلّ ما يثير، و أيضا يوضّح التفاعل بين شخصيّات الحكاية أن هناك طبيعة ذاتية واحدة توجد بين الأشخاص. بداية التفاعل بين الشخصيّات من نوع التكملة و في الاستمرار يتحوّل إلى التفاعل المنفصل على أن التفاعل ليس للوصول إلى المقاصد بل يؤدّى إلى إختلال نفسيّ في تعامل الشخصيّات.

الكلمات المفتاحيه

تحليل تفاعل الشخصيّات، الوالد، الراشد، الطفل، مرزبان نامه.

۴ - الأستاذ المشارك في العلم النفس



١- الطالب الدكتوراه في الأدب الفارسي - جامعة إيلام

۲- الأستاد المشارك في الأدب فارسى - جامعة إيلام

٣- الأستاذ المشارك في الأدب الفارسي - جامعة إيلام

مخطوطة التازية للتقاليد والمعتقدات والقصص الإيرانية

وجيهه كريمي هسنيجه - سعيد كشن فلاح ً (تاريخ الاستلام: ٢٠١٧/٠٢/١٧)

الملخص

فى الواقع، تعتبر تعزية الفن الإيراني الإسلامي مزيجًا من الثقافة والفن الإيرانيين مع المعتقدات الشيعية الخالصة، بحيث يكون الفصل بين الاثنين مستحيلًا. منذ أن تم ربط الأساطير والملاحم والأساطير والمعتقدات الإيرانية بالنظرة الدينية للناس، فإن القصص هي جزء من الفولكلور والتراث لثقافة كل عرق وتم نقلها لتصبح أكثر نفوذاً في الأداء المسرحي. يهدف إلى استكشاف مقارنات بين الحكايات الشعبية الإيرانية وروايتها من تعزية من حيث القواسم المشتركة بينهما وبعد ذلك ثبت أنهما لا ينفصلان عنهما فقط، وأن التزية هي خلاف ثقافي عن إيران القديمة، ولكن يمكن وصفها بأنها مزيج معجزة وفني من الظواهر الإسلامية الإيرانية واستمرار للتقليد الإيراني. يمكن أيضًا استخدام هذه النقطة في الدراسات النظرية لتحقيق مسرح وطني في الأزمنة المعاصرة. تم جمع البيانات من خلال طريقة المكتبة.

الكلمات المفتاحيه

تعزية، الحكايات الشعبية الإيرانية، التقليد، الفن الديني، الفن الإيراني الإسلامي.



بحث التطوّر في قصّتين «خسرو وشيرين» النظامي و «فرهاد وشيرين» الوحشي

مریم کیانی بور'– مهدی نوروز^۲ (تاریخ الاستلام: ۲۰۱۷/۰۳/۰۷، تاریخ القبول: ۲۰۱۷/۰۵/۲۱)

الملخص

لقد تناولت هذه الدراسة بالبحث عن الأفكار المنظمة في قصّة «خسرو وشيرين النظامي» و كشف أحداثها في قصّة «شيرين و فرهاد للوحشى البافقي». تدور قصّة النظامي حول وصال خسرو وشيرين. والفرح، والطرب، والفعل و الانفعال، والأفكار الإيجابية والانبساط من أهمّ مظاهر القصّة. تحوّل قصة خسرو وشيرين عند وحشى البافقي إلى فرهاد وشيرين. الأبطال في القصص الغنائية فريقين:

الف) يتمثّل رامين و خسرو أبطال الحب الناسوتي. قد أُخذت نموذج القصّة من الثقافة الإيرانيّة.

ب) أمثال الحب العذرى أو اللاهوتى كشخصية المجنون، ليس لقصصه جذور إيرانية بل قد دخلت الأدب الفارسى من الأدب العربى. و كان مأثرة وحشى البافقى استخدامه قصة خسرو وشيرين نموذجا و تغييره إلى فرهاد وشيرين و ابدع من حبهما الألم و الفراق. خلق وحشى مجنون وليلى آخر عن خسرو وشيرين. ونتيجة هذا الحب الألم و الحزن، الهجر والفراق، الإنطواء، العزلة والجبر. وللأسف قديشيد الحب العذرى لفرهاد و فنائه فى المحبوب و يعرفالمثل الأعلى للحب.

الكلمات المفتاحيه

وحشى، خسرو و شيرين، الحب العذري.

٧- الأستاذ المشارك في الأدب الفارسي – فرع النيسابور، جامعة آزاد الإسلاميّة



١- الطالب الدكتوراه في الأدب االفارسي – فرع العلوم والبحوث، علوم و تحقيقات خراسان الرضوي